

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы»

ОТЧЕТ

о прохождении практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения учебной практики: выездная.

Выполнила: Грудовая А.В.

Направление подготовки:

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) программы

«Психологическое

консультирование»

Форма обучения: заочная

Руководитель практики от ОмГА:

---

\_\_\_\_\_ подпись

Место прохождения практики: (адрес, контактные телефоны): Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района", по адресу: 646070, Омская область, Москаленский район, рабочий поселок Москаленки, ул. Ленина, 14, телефон: 8 (38174) 2-16-34,

Руководитель принимающей организации: руководитель бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района" Казанцева Надежда Георгиевна, телефон: 8-38174-2-15-53

м.п.

Омск, 2020

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
Кафедра «Педагогика, психологии и социальной работы»

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_,  
д.п.н., профессор/\_\_\_\_\_/

И.О. Фамилия

Задание на практику  
Грудовая Анастасия Владимировна  
Фамилия, Имя, Отчество студента (-ки)

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Индивидуальные задания на практику:

1. Знакомство с базой практики, документацией. Изучение места и функций психолога в структуре базы практики.
2. Знакомство с конкретными видами деятельности психолога на базе практики.
3. Приобретение навыков самостоятельного проведения практических занятий под руководством психолога.
4. Формирование представлений о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Задание принял(а) к исполнению: \_\_\_\_\_

Введение.....	3
1. Знакомство с базой практики, документацией. Изучение места и функций психолога в структуре базы практики.....	6
2. Знакомство с конкретными видами деятельности психолога на базе практики.....	11
3. Приобретение навыков самостоятельного проведения практических занятий под руководством психолога.....	12
4. Формирование представлений о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога.....	16

## Введение

Практика студентов по направлению 37.03.01 «Психология» проводится в соответствии

с ФГОС ВО, графиком учебного процесса, учебным планом. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) – это вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовку

к будущей профессиональной деятельности. В ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) происходит закрепление знаний и умений, усвоенных студентами в процессе изучения общепсихологических дисциплин и прикладной психологии, что способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Целями учебной практики являются:

- формирование профессиональной готовности к деятельности психолога, приобретение студентами опыта решения психологических задач;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению подготовки в учреждении /организации
- получение первичных умений и навыков профессиональной деятельности.

К задачам практики относятся:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе профессиональной подготовки, умения применять их в практической деятельности в условиях образовательного учреждения.
2. Формирование у студентов комплексного представления о специфике психологической деятельности психолога, ее содержании и принципах организации.
3. Развитие умений по психологическому взаимодействию с детьми, их родителями, педагогическим коллективом, персоналом.
4. Развитие специальных и организационно-методических навыков психологической деятельности в учреждении.
5. Формирование умений самостоятельно проводить психологическое исследование.
6. Формирование навыков профессиональной саморефлексии.

Базой для прохождения практики является бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района", по адресу: 646070, Омская область, Москаленский район, рабочий поселок Москаленки, ул. Ленина, 14, телефон: 8 (38174) 2-16-34.

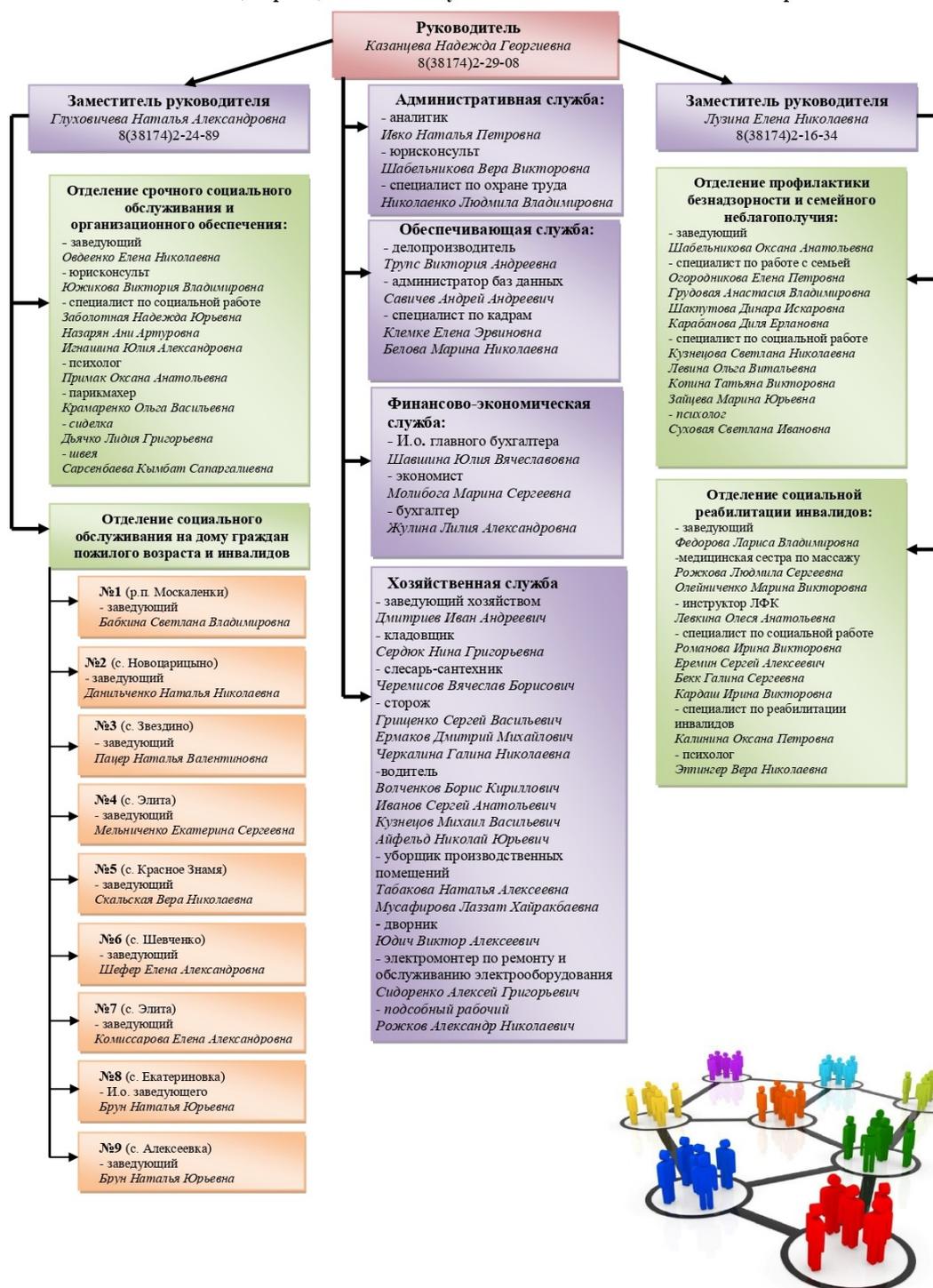
1. Знакомство с базой практики, документацией. Изучение места и функций психолога в структуре базы практики.

9 декабря 1993 года на основании постановления Главы Администрации Москаленского муниципального района Ольги Семёновны Губановой от 10.12.1993 года № 545-а был открыт Центр социальной защиты семьи и детства (далее – учреждение) при отделе социальной защиты населения. С 3 ноября 2009 года государственное учреждение Омской области "Центр социальной помощи семье и детям Москаленского района" становится бюджетным учреждением Омской области согласно Распоряжению Министерства труда и социального развития Омской области от 09.02.2009 года № 75 – р. Ключевыми направлениями работы учреждения оставались: предупреждение семейного неблагополучия, профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный патронаж, предоставление социальных услуг, социальная поддержка, адаптация и реабилитация несовершеннолетних, включая детей инвалидов, а также организация отдыха

и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Распоряжением Правительства Омской области от 07.11.2012 года №168-р "О реорганизации бюджетных учреждений Омской области в сфере социального обслуживания населения" бюджетное учреждение Омской области "Центр социальной помощи семье и детям Москаленского района" и бюджетное учреждение Омской области "Центр социального обслуживания Москаленского района" были преобразованы в бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района" (далее - учреждение).

Предметом деятельности бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района" (далее - Учреждение) являются предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме, а также гражданам, нуждающимся в предоставлении срочных социальных услуг.

**Структура Бюджетного учреждения Омской области  
"Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района"**



Должность психолога включена в отдел срочного социального обслуживания организационного обеспечения, который имеет следующие цели и задачи:

Отделение создано в целях оказания семьям, отдельным категориям граждан, в том числе несовершеннолетним детям, гражданам пожилого

возраста, инвалидам, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

Основными задачами Отделения являются:

1) оказание гражданам остро нуждающимся в социальной поддержке, помощи разового характера, направленной на поддержание их жизнедеятельности;

2) проведение анализа и прогнозирования социальных процессов на территории обслуживания Учреждения.

К основным функциям Отделения относятся:

1) консультирование граждан по социально-психологическим, социально-экономическим, социально-правовым вопросам, а также по вопросам, связанных с правом граждан на социальное обслуживание и защиту своих интересов;

2) оказание гражданам помощи в оформлении документов для оказания мер социальной поддержки (далее — материальная помощь) гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам;

3) оказание гражданам помощи в оформлении документов для принятия решения о стационарном социальном обслуживании;

4) проведение обследований материально-бытовых условий проживания граждан, обратившихся за материальной помощью или государственной социальной помощью;

5) участие в выявлении лиц, желающих принять в свою семью граждан пожилого возраста или инвалидов и лиц, изъявивших желание проживать в приемной семье, ежемесячном обследовании условий проживания приемной семьи;

6) оказание гражданам социально-бытовых, социально-психологических, социально-экономических, социально-правовых услуг (далее – социальные услуги) в соответствии с федеральным и областным законодательством, а также дополнительных и платных социальных услуг в соответствии с областным законодательством;

7) организация деятельности мобильной службы социального обслуживания граждан, проживающих в отдаленных населенных пунктах;

8) организация деятельности мобильной бригады в целях осуществления доставки лиц старше 65 лет, проживающих в сельской местности, в медицинские организации для проведения дополнительных скринингов на выявление отдельных социально значимых неинфекционных заболеваний;

9) проведение социологических опросов населения, анализа и прогноза востребованности социальных услуг населением;

10) информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности Учреждения; организация выступлений в средствах массовой информации по проблемам социально уязвимых слоев населения;

11) организация социально-культурных мероприятий, деятельности социальных клубов;

12) проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства работников Отделения;

13) ведение информационной базы данных граждан, получивших социальные услуги в Отделении;

14) ведение учетной документации Отделения;

15) проведение анализа и прогнозирования работы Отделения, внедрение новых форм и методов социального обслуживания;

16) иные функции, связанные с организацией социальной поддержки уязвимых слоев населения в соответствии с законодательством.

Отделение при осуществлении возложенных функций взаимодействует:

- 1) со структурными подразделениями Учреждения;
- 2) со структурными подразделениями Министерства труда и социального развития Омской области по направлениям своей деятельности;
- 3) с территориальными органами Министерства труда и социального развития Омской области;
- 4) с органами местного самоуправления;
- 5) с учреждениями здравоохранения и образования;
- 6) с территориальными управлениями и отделами Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области;
- 7) с общественными и благотворительными организациями;
- 8) центрами занятости населения.

2. Знакомство с конкретными видами деятельности психолога на базе практики.

Виды деятельности психолога:

- разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей;
- мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных;
- выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности;
- обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений;
- подготовка сообщений и публикаций для СМИ по результатам мониторинга;
- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;
- групповое и индивидуальное консультирование клиентов;
- проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;
- подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов;
- оказание индивидуальной психологической помощи клиентам.

3. Приобретение навыков самостоятельного проведения практических занятий под руководством психолога.

Конспект мероприятия.

### **Круглый стол для подростков Психологическое занятие «Познай себя»**

**Цель работы «круглого стола»** - Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде.

**Ход занятия:**

*Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни — чувствовать себя нужным и близким людям.*

Максим Горький

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые, участники круглого стола! Сегодня мы с вами собрались, чтобы научиться прислушиваться к себе, принимать себя такими какие вы есть, уметь осознавать свои цели и ценности в жизни.

Для начала я хочу вам предложить разминку «**Знакомство**»

**Цель:** Создание позитивного настроения.

Мы будем с вами предавать мяч по кругу и каждому из вас необходимо представиться, рассказав при этом что-нибудь о себе, (свои увлечения, интересы, любимые занятия и т.п). Итак начнем.....

Ну вот теперь мы с вами знаем немножко друг о друге.

**Оценка уровня информированности участников.**

**Мне хотелось бы услышать от вас**

-Что такое «цель»?

-Что такое «ценности»?

(Отвечает каждый участник, по кругу передавая мячик).

**Информационный блок.**

(Сообщение о том, что такое «цель», «ценность»).

Ценности - идеалы или конечные цели, основные оценочные стандарты  
желаемого.

Цель - это то, к чему человек стремится в процессе своей целесообразной деятельности.

**Упражнение «Выбор» №1**

**Цель:** Осознание жизни как ценности.

Каждому участнику раздаётся по 9 чистых карточек. На карточках участник должен написать 3 любимых блюда, 3 любимых занятия, 3 любимых (близких) человека. Затем нужно разложить все карточки перед собой и внимательно их изучить.

**Ведущий:** «Всем нам в жизни приходится делать выбор. Сейчас каждый из вас должен подумать и убрать три любые карточки, то, от чего вы можете отказаться.

- Внимательно посмотрите, что у вас осталось?

- Теперь снова подумайте и уберите ещё три карточки, то, от чего приходится снова отказываться.

- Что теперь осталось? И помните Вы сами сделали такой выбор.

Теперь переверните оставшиеся три карточки, чтобы не было видно, что на них написано. Иногда жизнь не даёт возможности выбирать и выбирает за вас сама (в это время ведущий подходит к каждому участнику и забирает у него ещё одну любую карточку). Переверните свои карточки и посмотрите, с чем и с кем вы остались.

Что чувствуете? Устраивает ли вас это? С чем и с кем бы вы хотели остаться?

После упражнения обязательно проводится обсуждение чувств участников.

### **Упражнение №2**

Цель: Принятие себя подростками. Принятие лучшего в себе

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Три лучшие качества в общении:

Три необычные характеристики самого себя:

Одна самая важная моя ценность.....

Моё самое важное качество.....

Давайте с вами обсудим это упражнение.

Есть желающие озвучить, что у вас получилось?

Легко ли вам было оценивать себя?

Что при этом чувствовали?

Всем спасибо.

### ***Я предлагаю вам Игру-диагностику «Цепочка ценностей» №3***

Я вам раздам списки ценностей:

счастливая семья,

любимая работа,

друзья,

вера,

любовь,

богатство,

свобода,

машина,

знания.

Вам необходимо выбирать пять самых важных на ваш взгляд ценностей, пронумеровать их по приоритету для вас.

Как вы думаете, в чем заключается смысл жизни человека?

В каком возрасте человек должен стремиться понять смысл своей жизни? Почему?

Спасибо всем.

### **Упражнение №4**

**Цель** помочь осознать подросткам, что у них есть эмоциональные связи со своими друзьями и родственниками, что они не одиноки и могут доверять другим в самой трудной ситуации. Так же рассказать им о том, что при построении отношений не бывает движения с одной стороны и чтобы не быть одиноким необходимо выйти из своего «замка».

**Ход работы:** Зачитывается притча «Об одиночестве», далее обсуждается ее смысл вместе со всей группой.

### **Об одиночестве**

В далекой-далекой стране, почти на самом краю земли, стоял древний замок. Его хозяином был страшный дракон, звали его Одиночество. Редкий рыцарь нарушал границы его владений. Но если и находились такие смельчаки, то причиной, заведшей их в такую даль, была лишь слава о загадочной пленнице чудовища. Нежная и прекрасная принцесса всю свою жизнь провела в этом замке, ничего другого она не знала. Иногда рыцари даже доходили до ее окон, звали ее, обещали показать свои владения – княжество Удовольствия, королевство Радости... Но принцесса лишь посмеивалась над их бахвальством, не веря ни единому слову. Ей говорили, что она в плену, но кто держал ее?

Дракон Одиночество не раз говорил ей, что она вольна уйти в любой момент. Но разве плохо ей здесь было? И кто сказал, что в другом месте будет лучше? Ей казалось, что за крепкими стенами старого замка ее ожидает лишь разочарование. Впрочем, она не часто задумывалась над этим. Рыцари приходили и уходили... Обещали несметное богатство и неземное счастье... Хотели выкрасть или увести обманом... Вызывали Одиночество на смертный бой – и неизменно проигрывали.

Но однажды появился тот, кто затронул сердце неприступной принцессы. Он ничего не обещал, просто прошел в ее комнату и взял за руку. В этот самый миг принцесса поняла, что чудеса все же бывают.

- Кто ты? – одними глазами спросила она.

- Я – Доверие, из страны Любви, - мягко улыбнулся он в ответ.

- Ты пришел, чтобы увести меня с собой?

- Только если ты сама этого захочешь.

- Но как же ты прошел мимо дракона?

- Разве ты не знаешь? Одиночество уходит навсегда, когда появляется

Доверие...

Понравилась вам притча?

Какие вы выводы для себя сделали?

**Вывод:** Помните, что у вас у всех есть эмоциональные связи со своими друзьями и родственниками, что вы не одиноки и можете доверять другим в самой трудной ситуации. При построении отношений не бывает движения с одной стороны и чтобы не быть одиноким необходимо выйти из своего «замка».

**Ведущий:** В заключение нашего занятия мне хотелось бы предложить вам Упражнение: «Чемодан в дорогу».

Все участники должны нарисовать себя в любой форме, в любом виде (можно виде животного, растения и т.п ),

Объясните почему?

Теперь необходимо подписать, передавая листочек по кругу, каждый участник должен написать какое-либо пожелание другому. Листочек передается по кругу до тех пор, пока не вернется к хозяину рисунка.

**Обратная связь.**

Ну и прежде чем уйти, отметьте, пожалуйста, то настроение, с которым вы будете покидать мероприятие.

**Ведущий:** Спасибо всем за работу! Очень приятно было с вами работать!

4. Формирование представлений о себе как о психологе; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога.

По моему мнению, психология – это наука, изучающая: закономерности развития человека, условия формирования его способностей, черт характера, развитие его взаимоотношений с окружающим миром. Я имею представления о данном предмете, так как несколько лет работаю психологом в социальном учреждении.

Я думаю, что психолог - это специалист, который имеет систематизированные, обобщенные представления о психике и психологии, обладает такими личностными характеристиками, которые позволяют ему заботиться о создании максимально благоприятных условий для развития самосознания, создания атмосферы эмпатии, искренности, самораскрытия и особых теплых взаимоотношений между психологом и клиентами, осуществления позитивных личностных изменений.

Читая литературу по психологии, я думаю, что для практического психолога желательные следующие личностные черты:

- концентрация на клиенте, желание и способность ему помочь;
- открытость к отличным от собственных взглядам и суждениям, гибкость и терпимость;
- эмпатичность, восприимчивость, способность создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- способность предъявлять клиенту подлинные эмоции и переживания;
- энтузиазм и оптимизм, вера в способности клиента к изменению и развитию;
- уравновешенность, терпимость к фрустрации и неопределенности, высокий уровень саморегуляции;
- уверенность в себе, позитивное самоотношение, адекватная самооценка, осознание собственных конфликтных областей, потребностей, мотивов;

-богатое воображение, интуиция;

-высокий уровень интеллекта.

Самое главное - помнит о главном принципе: не навреди!

В настоящее время, многие из тех, кто задумывается о получении специальности психолога, достаточно слабо представляют себе, чем они могут заниматься. Различные области применения психологических знаний часто смешиваются в голове. Например, работа психолога в детском саду или школе, принципиально отличается от работы по оказанию экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Интересно, почему люди выбирают профессию психолога?

Мотивы выбора людьми профессии психолога могут быть очень разными, например:

-Человек хочет лучше в себе разобраться;

-Человек хочет помогать людям;

-Человек хочет научиться владеть собой;

-Человек хочет научиться, лучше общаться с людьми;

-Человек хочет, потому что это интересная или привилегированная работа;

-Люди ошибочно думают, что эта работа может приносить большую и легкую прибыль.

Лично я выбрала эту профессию, скорее всего потому, что: во-первых, я гуманитарий и это будет для меня очень интересная работа; во-вторых, потому что я стремлюсь к внутренней психической и физической гармонии, мудрости, полноценной любви к себе, мужчине, детям и родителям; в-третьих, я хочу признания и уважения близких и коллег, как специалиста с высшим образованием; в-четвертых, я обладаю чертами характера, которыми, по моему мнению, должен обладать психолог, например: коммуникабельность, открытость, честность, умение внимательно слушать и понимать людей, гибкость и терпимость, способность сопереживать и сочувствовать другому человеку.

В процессе обучения я хочу научиться правильно, использовать специальные разработанные в психологии подходы, технологии, методы, приемы и методики направленные на достижение определенной цели - профилактической, диагностической и формирующей.

В процессе обучения я научусь: исследовать психологические проблемы клиента и оказывать помощь в их решении; изучать психологические закономерности, механизмы и эффективные способы межличностного взаимодействия для более эффективного и гармоничного общения с людьми.

На вопрос как я представляю применение полученных знаний в будущей работе и в жизни я могу ответить следующим образом.

Высшее образование, которое я получу, даст мне определенный статус в обществе моих коллег. Я думаю, что психологический труд, требует специальной подготовки и постоянной переподготовки, и я буду постоянно самообразовываться и обучаться новым технологиям.

Я, как психолог – профессионал буду поддерживать связь со своими коллегами, а также - с бывшими сокурсниками, преподавателями, со смежными специалистами и т. п. Все это позволит мне постоянно быть в курсе событий (своевременно узнавать о новинках психологии), обмениваться опытом благодаря деятельности психологических профессиональных сообществ и через неформальные контакты, наконец, просто получать морально–эмоциональную и содержательную профессиональную поддержку и помощь в случае каких–то неудач и трудностей.

В практической работе буду создавать условия для самостоятельного решения клиентом своих жизненных сложностей. Постоянно буду размышлять о самом себе и своей деятельности т.е. буду осуществлять профессиональную рефлексю.

Полученные знания будут содействовать процессу моего личного развития, реализации творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения счастья и успеха.

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№	Дата	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
1	13.04.2020	Знакомство с коллективом, руководителем практики, прохождение инструктажа по технике безопасности	
2	14.04.2020	Утверждение задания у руководителя	
3	15.04.2020- 17.04.2020	Изучение места и функций психолога в структуре базы практики	
4	20.04.2020	Знакомство с конкретными видами деятельности психолога на базе практики.	
5	21.04.2020- 22.04.2020	Проведение практических занятий под руководством психолога.	
6	23.04.2020	Формирование представления о себе как о психологе	
7	24.04.2020	Выбор адекватной профессиональной установки к практической деятельности психолога	
9	25.04.2020	Подготовка отчета о прохождении практики.	

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студентка Грудовая Анастасия Владимировна направления подготовки 37.03.01 «Психология» ЧУОО ВО «ОмГА» проходила учебную практику в бюджетном учреждении Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района" по адресу: 646070, Омская область, Москаленский район, рабочий поселок Москаленки, ул. Ленина, 14.

В период прохождения практики студентка выполняла следующие виды деятельности: ознакомилась с базой практики, документацией. Изучила места и функций психолога в структуре базы практики. Ознакомилась с конкретными видами деятельности психолога на базе практики. Приобрела навыки самостоятельного проведения практических занятий под руководством психолога. Сформировала представления о себе как о психологе; выработала адекватные профессиональные установки к практической деятельности психолога.

Качественно и своевременно осуществляла работы предусмотренные программой практики и индивидуальные задания руководителя учреждения.

В ходе практики проявила себя как человек компетентный, исполнительный, аккуратный, ответственно относилась к порученным заданиям. Умело применяла теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности, внимательна при работе с документами, легко ориентируется в их содержании.

Несмотря на короткий срок прохождения практики проявила себя активной, дисциплинированной студенткой, смогла охватить очень большой объем необходимой информации.

Замечания: Отсутствуют

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_ Отлично \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

Подпись \_\_\_\_\_

должность, ФИО руководителя практики от профильной организации

удостоверяю \_\_\_\_\_

подпись

должность, ФИО должностного лица,

удостоверившего подпись

М.П.

## **Договор о совместной деятельности по проведению практик студентов**

г. Омск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия», именуемое в дальнейшем «Академия», в лице Ректора, Еремеева Александра Эммануиловича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района", в лице руководителя Казанцевой Надежды Георгиевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. Предмет договора**

1.1. Стороны принимают на себя обязательства по организации и совместному проведению практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной) для студентов Академии (бакалавров, магистров) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

1.2. Программа практики составляется в соответствии с учебными планами (или индивидуальными учебными планами) и графиками учебного процесса направления подготовки и профиля.

1.3. Настоящий договор предусматривает реализацию программ практик студентов на базе Организации.

### **2. Обязательства Академии**

2.1. Академия обязуется:

2.1. Направить студентов в Организацию для прохождения практики в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Оказывать работникам Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.3. Выделять преподавателей для научного руководства и курирования практик.

2.4. Осуществлять текущий контроль за прохождением практики со стороны руководителей практики от Академии.

2.5. Разрабатывать и утверждать рабочие программы практик, определять формы их организации и контроля.

2.6. По согласованию с Организацией привлекать её сотрудников для руководства практикой студентов на договорных условиях.

### **3. Обязательства Организации**

3.1. Организация обязуется:

3.1.1. Предоставлять базу для проведения практики со студентами по программам практик.

3.1.2. Знакомить студентов с деятельностью Организации.

3.1.3. Информировать студентов об основных направлениях массово-информационной деятельности Организации.

3.1.4. Обеспечивать участие сотрудников Организации в подведении итогов практик.

### **4. Срок договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания сторон и действует до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.2. Договор может быть расторгнут досрочно по письменному соглашению сторон, о досрочном расторжении договора сторона должна предупредить контрагента за 1 месяц.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Все изменения и дополнения в данный договор вносятся на основании письменного соглашения сторон.

5.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте данного договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую юридическую силу.

У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

#### 6. Реквизиты сторон:

Академия	Организация
Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2 «А» тел/факс: (3812) 28-47-42, 28-47-37 ИНН/КПП 5502040870/550301001 Р/с 40703810907000000079 Сибирский филиал АО «РАЙФФАЙЗЕНБАНК» г. Новосибирск, К/с 30101810300000000799 БИК 045004799	Организация: Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района" 646070, Омская область, Москаленский район, рабочий поселок Москаленки, улица ул. Ленина, 14, телефон: <u>8 (38174) 2-16-34.</u> ИНН/КПП 5521009481/ 552101001 № счета: 40601810300003000003 отделение Омск г. Омск БИК 045209001

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»

Руководитель

\_\_\_\_\_/Еремеев А.Э./

\_\_\_\_\_/Казанцева Н.Г. /

М.П.

М.П.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
"Омская гуманитарная академия"

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ Грудова Анастасия Владимировна \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология».

Направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование профильной организации Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района"

Руководитель практики от профильной организации Казанцева Надежда Георгиевна

№	Сроки проведения	Планируемые работы
1.	13.04.2020	Знакомство с коллективом, руководителем практики, прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	14.04.2020	Утверждение задания у руководителя
3.	15.04.2020-17.04.2020	Изучение места и функций психолога в структуре базы практики
4.	20.04.2020	Знакомство с конкретными видами деятельности психолога на базе практики.
5.	21.04.2020-22.04.2020	Проведение практических занятий под руководством психолога.
6.	23.04.2020	Формирование представления о себе как о психологе
7.	24.04.2020	Выбор адекватной профессиональной установки к практической деятельности психолога
8.	25.04.2020	Подготовка отчета о прохождении практики.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от ОмГА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

Подпись \_\_\_\_\_  
в родительном падеже: должность, ФИО руководителя практики от профильной организации

удостоверяю \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Должность, ФИО должностного лица, удостоверившего подпись  
М.П.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (дата)

Прошу направить для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района", по адресу: 646070, Омская область, Москаленский район, рабочий поселок Москаленки, улица ул. Ленина, 14.

Контактная информация: телефон 8 (38174) 2-16-34.

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность преподавателя)

Студент (ка) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. (полностью))

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

